



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК

\_\_\_\_\_/Хамхоев А.И.  
от « 28 » \_\_\_\_\_ июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

**11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств»**

по программе базовой подготовки

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1563 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44973).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Албогачиева Бэла Мухажировна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГТК  
Протокол № 08 от «26» июня 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.  
Протокол № 09 от «28» июня 2021г.

©Албогачиева Б.М.,2021  
©ГТК, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина «ОП.13 Основы предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

**Цель дисциплины:** изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
  - разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
  - оценивать конъюнктуру рынка;
  - определять эффективность бизнеса.
- Результатами освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11,

**Общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

**1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины.**  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе лекционные занятия 20 часа, практические занятия 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
В том числе: лекции	20
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b> «Бизнес-планирование в России и за рубежом: сходства и отличия».	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.13 Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.	<b>Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности</b>		
	Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 2.	<b>Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия.	2	2
Тема 3.	<b>Планирование деятельности малого предприятия</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирование. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	2	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Составление бизнес-плана.	6	3
Тема 4.	<b>Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.</b> <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Заполнение таблицы «Виды налогов».	6	3

Тема 5.	<b>Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.		
Тема 6.	<b>Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.		
Тема 7.	<b>Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок		
Тема 8.	<b>Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие результата хозяйственной деятельности организация Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация.		
Тема 9.	<b>Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление бизнес-плана	6	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя	1. Ноутбук	Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Посадочные места для студентов	2. Мультимедийное оборудование	
3.	Комплект учебно-методической документации		
4.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине		
5.	Презентации по темам		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Дополнительные источники	
1.	Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.
2.	Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.
3.	Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2017. - 188 с
4.	Журнал «Российское предпринимательство»
5.	Журнал «Некоммерческие организации в России»
Электронные ресурсы	
1.	Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://www.eLIBRARY.RU">http://www.eLIBRARY.RU</a>
4.	Ресурс Цифровые учебные материалы <a href="http://abc.vvsu.ru/">http://abc.vvsu.ru/</a>
5.	ЭБС «Юрайт»: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <a href="http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html">http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирования,
- опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
-моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	- оценка выполнения практической работы - тестовые задания - дифференцированный зачет
-разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;	- оценка выполнения практической работы - дифференцированный зачет
-оценивать конъюнктуру рынка;	- оценка выполнения практической работы - дифференцированный зачет
-определять эффективность бизнеса	- оценка выполнения практической работы - тестовые задания - дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
-базовые определения, функции и задачи предпринимательства;	- тестовые задания - дифференцированный зачет
сущность предпринимательской среды;	- оценка результатов практической работы - тестовые задания - дифференцированный зачет
историю развития предпринимательства в России;	-тестовые задания - дифференцированный зачет
роль государства в развитии предпринимательской деятельности;	-оценка результатов практической работы - тестовые задания - дифференцированный зачет
различные способы создания предпринимательской организации;	оценка результатов практической работы -тестовые задания -дифференцированный зачет
этапы организации собственного предприятия;	оценка результатов практической работы -тестовые задания -дифференцированный зачет
механизм осуществления предпринимательской деятельности;	оценка результатов практической работы -тестовые задания -дифференцированный зачет
-этические нормы предпринимательской деятельности	-тестовые задания -дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).